

**CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI PER LA COPERTURA A TEMPO INDETERMINATO E PIENO DI .
1 POSTO DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA
PROVA SCRITTA N. 1**

- 1) La disprassia è:**
 - a) un disturbo della forza muscolare
 - b) un disturbo percettivo
 - c) un disturbo della comunicazione
 - d) un disturbo del movimento finalizzato ad uno scopo

- 2) Quali tra questi non rientra nei disturbi del movimento, secondo il DSM-V(Diagnostic and Statistical Manual of mental disorders)?**
 - a) disturbo dello sviluppo della coordinazione
 - b) disturbo da tic
 - c) disturbo specifico di apprendimento
 - d) disturbo da movimento stereotipato

- 3) Chi ha elaborato il protocollo di valutazione APCM-2(Protocollo per la valutazione delle Abilità Prassiche e della Coordinazione Motoria)?**
 - a) Letizia Sabbadini
 - b) Eva Benso
 - c) Cesare Cornoldi
 - d) Pierre Vayer

- 4) La sindrome di Prader Willi è:**
 - a) una malattia genetica rara
 - b) interessa solo i soggetti femminili
 - c) una forma di encefalopatia progressiva
 - d) nessuna delle alternative

- 5) Quali sono le tre sezioni in cui sono divisi i protocolli del test Movement ABC-2?**
 - a) destrezza manuale, mirare e afferrare, equilibrio
 - b) abilità manuali, mirare e afferrare, equilibrio
 - c) destrezza manuale, lancio e ricezione, equilibrio
 - d) destrezza manuale, lancio e ricezione, equilibrio statico e dinamico

- 6) La disgrafia intesa come difficoltà di controllo motorio nella scrittura, può prevedere in termini riabilitativi:**
 - a) intervento chirurgico
 - b) intervento logopedico
 - c) intervento neuropsicomotorio
 - d) psicoterapia

- 7) Quale tipo di presa dello strumento grafico mi aspetto di osservare in un bambino di 3 anni?**
 - a) palmare supinata
 - b) a rastrello
 - c) digitale pronata
 - d) cubito palmare

- 8) Quali di queste situazioni possono essere considerate chiare manifestazioni cliniche della Sindrome Non Verbale?**
 - a) difficoltà grafiche e narrative
 - b) dislessia

- c) difficoltà visuo spaziali, aritmetiche e sociali
- d) difficoltà cognitive verbali

9) La reazione di Moro:

- a) si evoca esclusivamente facendo cadere il bambino all'indietro per un piccolo range
- b) è presente già alla 20° settimana di gestazione
- c) deve scomparire affinché si abbiano le reazioni di paracadute e di equilibrio
- d) è presente già al 3° mese

10) Quando il neonato viene definito pretermine?

- a) se l'età gestazionale è inferiore alla 30° settimana di gestazione
- b) se l'età gestazionale è inferiore alla 37° settimana di gestazione
- c) se l'età gestazionale è inferiore alla 28° settimana di gestazione
- d) nessuna delle risposte è corretta

11) Quale tra queste forme di paralisi cerebrali infantili non rientra nella classificazione di Hagberg del 1975?

- a) spastica
- b) discinetica
- c) atassica
- d) antigravitaria

12) Il Peabody Developmental Motor Scale è somministrabile:

- a) dalla nascita fino ai 5 anni d'età
- b) in età adolescenziale
- c) dagli 8 ai 15 anni
- d) dai 4 ai 10 anni

13) A che età si sviluppano le funzioni esecutive?

- a) in età scolare
- b) in età prescolare
- c) in adolescenza
- d) a partire dall'età prescolare fino all'adolescenza

14) Il PECS- Picture Exchange Communication System è:

- a) un test di valutazione
- b) un programma di insegnamento alla comunicazione
- c) un'intervista per genitore
- d) si utilizza solo nel contesto terapeutico

15) Quale tra questi non rientra nei simboli aided?

- a) PCS- Picture Communication Symbols
- b) WLS-Widgit Literacy Symbols
- c) Gestii
- d) Bliss

16) Il disturbo dello spettro autistico fa parte:

- a) delle nevrosi
- b) dei disturbi dell'umore
- c) dei disturbi del neurosviluppo
- d) dei disturbi di apprendimento

17) L'attenzione congiunta è:

- a) la capacità di mantenere stabilmente l'attenzione su un'attività
- b) la capacità di condividere con l'altro un comune fuoco di interesse
- c) la capacità di spostare l'attenzione da un'attività ad un'altra nell'esecuzione di compiti complessi
- d) la capacità di resistere all'azione di distrattori

18) Quale strumento può essere utilizzato dal pediatra per valutare il rischio di presenza di un disturbo dello spettro autistico?

- a) PEP-3 (Profilo Psicoeducativo)
- b) M-Chat (Modified Checklist for Autism in Toddlers)
- c) Ados-2 (Autism Diagnostic Observation Schedule-Second Edition)
- d) Vineland-II (Vineland Adaptive Behavior Scales)

19) Nel DSM-V (Diagnostic and Statistical Manual of mental disorders) il disturbo di comunicazione sociale:

- a) indica difficoltà nella produzione di suoni che includono la capacità di articolazione, fluidità e voce.
- b) indica persistente difficoltà nell'uso sociale della comunicazione verbale non verbale
- c) indica difficoltà di sviluppo del linguaggio nel bilinguismo
- d) nessuna delle precedenti

20) Il pointing:

- a) può essere richiestivo o dichiarativo
- b) compare tra i 18 e 24 mesi
- c) è sempre accompagnato da lallazione
- d) nessuna delle precedenti affermazioni è corretta

21) Sulla base di quale criterio è definito, nel DSM V (Diagnostic and Statistical Manual of mental disorders), il livello di gravità nella disabilità intellettiva?

- a) funzionamento sociale
- b) funzionamento adattivo
- c) funzionamento motorio
- d) funzionamento comunicativo

22) La linea guida è:

- a) una descrizione circostanziata della sequenza di azioni che un operatore sanitario deve compiere in un particolare ambito della sua attività professionale
- b) un insieme di raccomandazioni, utili sia agli operatori sanitari, sia ai pazienti, circa il comportamento più appropriato in una determinata situazione clinica
- c) un insieme di principi generali che il vertice strategico di un'organizzazione emana per orientare l'attività dei propri dipendenti
- d) uno schema di sequenze comportamentali orientate ad un obiettivo

23) Quale dei seguenti decreti ministeriali individua la figura professionale del terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva?

- a) DM del 14 settembre 1994 n. 666
- b) DM del 17 gennaio 1997 n.56
- c) DM del 17 aprile 1997 n. 160
- d) DM 29 marzo 2001 n.182

24) Con quale legge è stato istituito l'ordine dei tecnici sanitari di radiologia medica, delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione?

- a) Legge 11 gennaio 2018 n.3

- b) Legge 26 febbraio 1999 n.2
- c) Legge 27 dicembre 2019 n.160
- d) Legge 30 dicembre 2018 n. 145

25) La legge quadro 5 febbraio 1992 n. 104 riguarda:

- a) la promozione dell'inserimento e della integrazione lavorativa delle persone disabili nel mondo del lavoro
- b) l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate
- c) le misure di attuazione del piano sanitario nazionale
- d) il riconoscimento dei disturbi specifici di apprendimento

26) Il DSM-V (Diagnostic and Statistical Manual of mental disorders) è:

- a) un test che indaga lo span di memoria verbale
- b) un sistema di classificazione dei disturbi psichiatrici
- c) un sistema di classificazione dei disturbi neurologici
- d) un organismo internazionale

27) Secondo il DSM-V (Diagnostic and Statistical Manual of mental disorders) il disturbo da deficit dell'attenzione con iperattività non comprende:

- a) difficoltà a concentrarsi
- b) stereotipie
- c) agiti impulsivi
- d) difficoltà dell'attenzione

28) Il nistagmo è un segno clinico riferito:

- a) al sistema digerente
- b) alle funzioni psichiche
- c) all'apparato loco motore
- d) al sistema visivo

29) Quali tra questi disturbi non rientra nei disturbi specifici di apprendimento?

- a) dislessia
- b) disortografia
- c) disartria
- d) disgrafia

30) Nell' APCM-2(Protocollo per la valutazione delle Abilità Prassiche e della Coordinazione Motoria) le abilità prassico costruttive sono considerate:

- a) funzioni cognitive adattive
- b) prassie transitive
- c) funzione cognitive costruttive
- d) schemi di movimento

**CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI PER LA COPERTURA A TEMPO INDETERMINATO E PIENO DI .
1 POSTO DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA
PROVA SCRITTA N. 2**

- 1) Il bambino con diagnosi di Disprassia:**
 - a) presenta un deficit cognitivo
 - b) presenta difficoltà a organizzare azioni finalizzate al raggiungimento di precisi obiettivi
 - c) presenta insonnia
 - d) presenta stereotipie e movimenti ripetitivi

- 2) Quali strumenti possono essere ritenuti i più adatti ai fini di un inquadramento globale di un bambino con sospetto di Disprassia?**
 - a) Movement ABC-2 e APCM-2 (Protocollo per la valutazione delle Abilità Prassiche e della Coordinazione Motoria)
 - b) test cognitivi
 - c) tutte le risposte sono corrette
 - d) batteria FE-PS (Batteria per la valutazione delle funzioni esecutive in età prescolare)

- 3) Nell'APCM-2 (Protocollo per la valutazione delle Abilità Prassiche e della Coordinazione Motoria) le prove delle Abilità Prassico-Costruttive sono considerate:**
 - a) funzioni cognitive costruttive
 - b) funzioni cognitive adattive
 - c) schemi di movimento
 - d) prassie transitive

- 4) La delezione del cromosoma 22 è più comunemente nota come:**
 - a) sindrome di DiGeorge
 - b) sindrome dell'X fragile
 - c) sindrome di Down
 - d) sindrome di Asperger

- 5) Il test Movement ABC-2:**
 - a) permette di indagare e descrivere problemi della funzione comunicativa
 - b) permette di indagare e descrivere problemi della funzione cognitiva
 - c) permette di indagare e descrivere problemi della funzione motoria, in soggetti da 0 ai 18 anni, attraverso l'esecuzione di compiti che richiedono l'utilizzo di entrambi i lati del corpo (grafomotori, di lancio e ricezione, di equilibrio) dopo una iniziale fase di esercizio
 - d) permette di indagare e descrivere problemi della funzione motoria, in soggetti dai 3 ai 16 anni, attraverso l'esecuzione di compiti che richiedono l'utilizzo di entrambi i lati del corpo (manuali, di mira e afferramento, di equilibrio) dopo una iniziale fase di esercizio

- 6) La disgrafia non comporta:**
 - a) errori sul piano ortografico
 - b) possibili ripercussioni dolorose dei muscoli intrinseci della mano
 - c) abbandono scolastico
 - d) scrittura illeggibile

- 7) Indica la corretta successione delle tappe evolutive grafomotorie:**
 - a) triangolo, cerchio, linea orizzontale, croce
 - b) linea verticale, linea orizzontale, cerchio, croce
 - c) rettangolo, linea orizzontale, quadrato, cerchio

d) croce, scarabocchio circolare, cerchio, triangolo.

8) Il TPV- Test di percezione visiva e integrazione visuo motoria:

- a) è uno strumento utile per una possibile diagnosi di disturbo dell'umore
- b) è una batteria somministrabile a bambini tra i 4 e i 10 anni
- c) è una batteria di subtest motori che fornisce all'esaminatore un quoziente di motricità globale
- d) contiene al suo interno una prova denominata gioco simbolico

9) Il "Late Preterm" nasce alla:

- a) 36^a settimana di gestazione
- b) 25^a settimana di gestazione
- c) 20^a settimana di gestazione
- d) 33^a settimana di gestazione

10) I GMS (General Movements):

- a) interessano gli arti superiori, in particolar modo le dita delle mani
- b) sono movimenti grossolani, indicatori precoci per la diagnosi e la prognosi dei disturbi del sistema nervoso centrale del feto e del neonato
- c) compaiono intorno ai 12 mesi di età
- d) si dividono in semplici e complessi

11) Il Peabody Developmental Motor Scale -2 è somministrabile:

- a) a bambini dalla nascita fino a 5 anni d'età
- b) a bambini dagli 8 ai 15 anni
- c) per la valutazione delle funzioni esecutive
- d) ai ragazzi in età adolescenziale

12) Quale delle seguenti risposte elencate fa riferimento alle Funzioni Esecutive?

- a) attenzione
- b) capacità di inibizione del comportamento
- c) tutte le funzioni citate
- d) memoria

13) La CAA –Comunicazione Aumentativa Alternativa promuove elitariamente:

- a) gli aspetti prassici e di coordinazione motoria
- b) sia l'espressione che la comprensione del linguaggio
- c) gli aspetti attentivi e di concentrazione
- d) gli aspetti pragmatici della comunicazione

14) Secondo il DSM-V (Diagnostic and Statistical Manual of mental disorders) il Disturbo dello Spettro Autistico deve soddisfare i seguenti criteri:

- a) persistenti e progressive difficoltà nell'apprendere le abilità scolastiche di base nell'ambito della lettura, della scrittura e/o del calcolo
- b) deficit dell'acquisizione e dell'esecuzione delle abilità motorie coordinate
- c) deficit persistenti della comunicazione sociale e dell'interazione sociale in diversi contesti, pattern di comportamenti interessi o attività ristretti e ripetitivi, comparsa dei sintomi nella prima infanzia
- d) livelli invalidanti di disattenzione, disorganizzazione e/o iperattività-impulsività

15) L' Intersoggettività:

- a) si sviluppa intorno ai 2 anni
- b) si suddivide in primaria e secondaria
- c) si sviluppa intorno ai 3 anni
- d) non è deficitaria nei bambini con disturbo dello spettro autistico

16) Quali di queste condotte riabilitative non è afferente al modello Cognitivo Comportamentale?

- a) chaining
- b) fading
- c) floorTime
- d) video-modeling

17) Quando il bambino comincia ad effettuare il gioco di tipo simbolico?

- a) quando compare la deambulazione
- b) con l'ingresso alla Scuola primaria
- c) a partire dai 24 mesi
- d) tra i 3 e i 5 anni

18) Quale valutazione è auspicabile effettuare a completamento del Q.I. nelle disabilità intellettive per meglio definire il quadro di gravità?

- a) valutazione delle competenze adattive
- b) valutazione delle competenze emotive – relazionali
- c) valutazione delle funzioni esecutive
- d) valutazione degli apprendimenti scolastici e linguaggio

19) Quali sono le fonti maggiormente consultabili per procedere con trattamenti EBM orientati?

- a) linee guida
- b) rassegne sistematiche
- c) banche dati
- d) tutte le precedenti

20) Quale dei seguenti decreti ministeriali individua la figura professionale del terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva?

- a) DM 17 gennaio 1997 n. 56
- b) DM 14 settembre 1994 n. 666
- c) DM 17 gennaio 1997 n. 136
- d) DM 29 marzo 2001 n. 182

21) Con quale Legge è stato istituito l'ordine dei tecnici sanitari di radiologia medica, delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione?

- a) Legge 11 gennaio 1999 n.42
- b) Legge 11 gennaio 2018 n. 3
- c) Legge 27 dicembre 2019 n.160
- d) Legge 30 dicembre 2018 n. 145

22) Il profilo funzionale:

- a) individua punti di forza e punti di debolezza delle abilità oltre che definire le caratteristiche del disturbo del bambino
- b) viene definito dagli operatori scolastici nei passaggi di grado, per meglio presentare al futuro gruppo insegnanti le caratteristiche dell'alunno
- c) viene richiesto alla famiglia tramite compilazione di un questionario
- d) riguarda esclusivamente gli obiettivi terapeutici del terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

23) Il DSM-V (Diagnostic and Statistical Manual of mental disorders) è:

- a) un test che indaga lo span di memoria verbale
- b) un organismo internazionale
- c) una sistema di classificazione dei disturbi psichiatrici
- d) un sistema di classificazione dei disturbi neurologici

24) Il disturbo da deficit dell'attenzione con iperattività non comprende:

- a) stereotipie
- b) difficoltà a concentrarsi
- c) agiti impulsivi
- d) difficoltà dell'attenzione

25) Il nistagmo è un segno clinico riferito:

- a) alle funzioni psichiche
- b) al sistema visivo
- c) all'apparato locomotore
- d) al sistema digerente

26) Quali tra questi disturbi rientra nei disturbi specifici di apprendimento?

- a) disturbo da movimento stereotipato
- b) disgrafia
- c) disturbo di linguaggio
- d) disartria

27) Il BHK (Scala sintetica per la valutazione della scrittura in età evolutiva) e il DGM-P (Test per la valutazione delle difficoltà grafo-motorie e posturali della scrittura) sono strumenti valutativi utili per la valutazione di:

- a) disturbo da tic
- b) disortografia
- c) disturbo della fluenza
- d) disgrafia

28) Secondo quanto riportato nel DSM V (Diagnostic and Statistical Manual of mental disorders), quale di queste affermazioni, riguardo il livello di gravità e di supporto richiesto per un bambino con disturbo dello spettro autistico, è corretta?

- a) Viene definito su 4 livelli
- b) Il livello 1 corrisponde a "non è necessario un supporto"
- c) Il livello 2 corrisponde a "è necessario un supporto significativo"
- d) Il livello 4 corrisponde a "è necessario un supporto molto significativo"

29) Quale tipo di presa dello strumento grafico mi aspetto di osservare in un bambino di 3 anni?

- a) digitale pronata
- b) palmare supinata
- c) a rastrello
- d) cubito palmare

30) Il PECS- Picture Exchange Communication System è:

- e) un test di valutazione
- f) un'intervista per genitore
- g) un programma di insegnamento alla comunicazione
- h) si utilizza solo nel contesto terapeutico

**CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI PER LA COPERTURA A TEMPO INDETERMINATO E PIENO DI .
1 POSTO DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA
PROVA SCRITTA N. 3**

1) La disprassia:

- a) è un disturbo del movimento involontario
- b) è una funzione cognitiva adattiva
- c) è una sindrome genetica
- d) è un disturbo dell'esecuzione di un'azione intenzionale

2) Il protocollo APCM-2 (Protocollo per la valutazione delle Abilità Prassiche e della Coordinazione Motoria) permette di definire la diagnosi di:

- a) disturbo della coordinazione motoria
- b) disturbo generalizzato dello sviluppo
- c) disabilità intellettiva
- d) nessuna delle precedenti

3) Il protocollo APCM-2(Protocollo per la valutazione delle Abilità Prassiche e della Coordinazione Motoria):

- a) è somministrabile dai 3 agli 8 anni e prevede diversi protocolli per fasce di età
- b) indaga funzioni di base, schemi di movimento e funzioni cognitive adattive
- c) nessuna delle risposte è corretta
- d) permette di formulare diagnosi di autismo

4) La sindrome di Down è una malattia cromosomica associata a:

- a) delezione del cromosoma 21
- b) trisomia del cromosoma 21
- c) monosomia del cromosoma 18
- d) duplicazione del cromosoma X

5) L'ABC-2 Movement:

- a) è suddivisa in tre aree di competenza
- b) è somministrabile dai 3 ai 18 anni
- c) non ha al suo interno una checklist
- d) è diviso in cinque sezioni

6) Quale delle seguenti affermazioni è corretta:

- a) la capacità del bambino di produrre una grafia fluente e chiaramente decifrabile pare essere sostenuta da un buon livello di competenze visuo-percettive, spaziali, fino-motorie, di integrazione-visuo-motoria, di pianificazione del movimento e da una adeguata consapevolezza propriocettiva e cinestetica
- b) la capacità del bambino di produrre una grafia fluente e chiaramente decifrabile pare essere sostenuta da un buon livello di funzionamento cognitivo e da adeguate competenze relazionali
- c) la capacità del bambino di produrre una grafia fluente e chiaramente decifrabile pare essere sostenuta dalla presenza di un buon livello di abilità linguistiche-narrative
- d) La capacità del bambino di produrre una grafia fluente e chiaramente decifrabile pare essere sostenuta da un buon livello di scolarizzazione

7) Quale tipo di presa dello strumento grafico mi aspetto di osservare in un bambino di 1 anno?

- a) a rastrello
- b) palmare supinata
- c) digitale pronata

d) tridigitale

8) Il TPV- Test di percezione visiva e integrazione visuo motoria:

- a) è una batteria somministrabile a bambini di tra i 4 e i 10 anni
- b) è uno strumento utile per una possibile diagnosi di disturbo dell'umore
- c) è una batteria di soli subtest grafomotori che fornisce all'esaminatore un quoziente di percezione visiva generale
- d) contiene al suo interno una prova denominata gioco simbolico

9) La reazione di Moro:

- a) deve scomparire affinché si abbiano le reazioni di paracadute e di equilibrio
- b) è un riflesso cutaneo
- c) è presente già alla 20° settimana di gestazione
- d) è presente già al 3° mese

10) Quando il neonato viene definito pretermine?

- a) se l'età gestazionale è inferiore alla 37° settimana di gestazione
- b) se l'età gestazionale è inferiore alla 30° settimana di gestazione
- c) se l'età gestazionale è uguale o superiore alla 28° settimana di gestazione
- d) nessuna delle risposte è corretta

11) Le PDMS-2, Peabody Developmental Motor Scale -2:

- a) misurano le competenze motorie dai riflessi fino alle abilità di manipolazione e di integrazione visuo-motoria.
- b) sono somministrabili a bambini a partire dai 3 mesi
- c) misurano competenze linguistiche
- d) sono utilizzabili per la valutazione delle funzioni esecutive

12) La batteria BAFE, Batteria per l'Assessment delle Funzioni Esecutive in età prescolare:

- a) valuta l'attenzione uditiva e sostenuta
- b) valuta la coordinazione motoria e le abilità prassiche nei bambini dai 3 ai 16 anni
- c) è costituita da 4 prove che analizzano differenti funzioni esecutive
- d) è un test carta-matita

13) Un giro di barattoli:

- a) è un compito di ricerca visiva che misura la memoria di lavoro visuospatiale contenuto nel Test BAFE- (Batteria per l'Assessment delle Funzioni Esecutive in età prescolare)
- b) è un gioco contenuto nell'ADOS (Autism Diagnostic Observation Schedule-Second Edition)
- c) è una prova del Test delle Campanelle
- d) è una prova dell'APCM-2(Protocollo per la valutazione delle Abilità Prassiche e della Coordinazione Motoria)

14) Il PECS (Pictures Communication System) è:

- a) un test standardizzato per la valutazione del linguaggio espressivo
- b) un protocollo di insegnamento da attuare con bambini ipovedenti o con grave ritardo cognitivo
- c) utile per insegnare la comunicazione funzionale
- d) un'intervista per genitore

15) Quale tra questi non rientra nei simboli aied?

- a) PCS- Picture Communication Symbols
- b) WLS-Widgit Literacy Symbols
- c) Sign Language
- d) Bliss

16) Sono segnalatori dello sviluppo comunicativo-sociale:

- a) la motricità fine
- b) le abilità grafo-motorie
- c) il pointing richiestivo e dichiarativo
- d) le abilità aritmetiche

17) Il metodo ABA- Applied Behavioral Analysis:

- a) è un approccio interattivo basato sul potenziamento delle funzioni cognitivo-affettive
- b) è un metodo che utilizza un trattamento altamente strutturato
- c) fa parte del metodo DIR proposto da Greenspan e Wieder
- d) è uno strumento della comunicazione aumentativa alternativa

18) Secondo Piaget lo stadio senso motorio va da:

- a) 0-2 anni
- b) 2-4 anni
- c) 4-7 anni
- d) 7-11 anni

19) Quale valutazione è auspicabile effettuare a completamento del Q.I. nelle disabilità intellettive per meglio definire il quadro di gravità?

- a) valutazione delle competenze emotive – relazionali
- b) valutazione delle competenze adattive
- c) valutazione delle funzioni esecutive
- d) valutazione degli apprendimenti scolastici

20) L'evidence-based Medicine è:

- a) una branca specialistica della medicina
- b) un particolare metodo statistico applicato alla ricerca condotta dai medici
- c) un approccio assistenziale basato sulla qualità percepita dal paziente
- d) un approccio clinico fondato sulla valutazione e sul buon utilizzo delle informazioni che provengono dalla ricerca

21) Quale dei seguenti decreti ministeriali individua la figura professionale del terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva?

- a) DM 14 settembre 1994 n. 666
- b) DM 17 dicembre 1997 n. 136
- c) DM 29 marzo 2001 n. 182
- d) DM 17 gennaio 1997 n. 56

22) Con quale Legge è stato istituito l'ordine dei tecnici sanitari di radiologia medica, delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione?

- a) Legge 17 gennaio 1997 n.42
- b) Legge 27 dicembre 2020 n.160
- c) Legge 11 gennaio 2018 n. 3
- d) Legge 30 dicembre 2018 n. 145

23) Il PEI- piano educativo individualizzato:

- a) è il piano educativo individualizzato
- b) viene redatto esclusivamente dall'equipe della Neuropsichiatria dell'età evolutiva su richiesta della famiglia
- c) è un test carta-matita per la valutazione delle abilità di integrazione visuo-motoria
- d) è il piano educativo previsto per i bambini della scuola Primaria di primo grado ma non di secondo grado

24) Il DSM-V (Diagnostic and Statistical Manual of mental disorders) è:

- a) una sistema di classificazione dei disturbi psichiatrici
- b) un test che indaga lo span di memoria verbale
- c) un sistema di classificazione dei disturbi neurologici del bambino
- d) un organismo internazionale

25) Il disturbo da deficit dell'attenzione con iperattività non comprende:

- a) difficoltà a concentrarsi
- b) agiti impulsivi
- c) stereotipie
- d) difficoltà dell'attenzione

26) Il nistagmo è un segno clinico riferito:

- a) al sistema visivo
- b) alle funzioni psichiche
- c) al sistema digerente
- d) all'apparato locomotore

27) Chi ha elaborato il protocollo di valutazione APCM-2(Protocollo per la valutazione delle Abilità Prassiche e della Coordinazione Motoria)?

- a) Eva Benso
- b) Letizia Sabbadini
- c) Cesare Cornoldi
- d) Pierre Vayer

28) Il disturbo dello spettro autistico fa parte:

- a) dei disturbi del neurosviluppo
- b) delle nevrosi
- c) dei disturbi dell'umore
- d) dei disturbi di apprendimento

29) Quale tra queste forme di paralisi cerebrali infantili non rientra nella classificazione di Hagberg del 1975?

- a) spastica
- b) antigravitaria
- c) discinetica
- d) atassica

30) Quale strumento può essere utilizzato dal pediatra per valutare il rischio di presenza di un disturbo dello spettro autistico?

- a) PEP-3 (Profilo Psicoeducativo)
- b) Ados-2 (Autism Diagnostic Observation Schedule-Second Edition)
- c) M-Chat (Modified Checklist for Autism in Toddlers)
- d) Vineland-II (Vineland Adaptive Behavior Scales)