

**CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI PER LA COPERTURA A TEMPO INDETERMINATO E PIENO DI .  
1 POSTO DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA  
PROVA ORALE**

- 1- Il candidato esponga in sintesi il Disturbo dello Spettro Autistico secondo il DSM-V.
- 2- Il candidato definisca la Disabilità intellettiva secondo il DSM-V.
- 3- Il candidato esponga in sintesi in cosa consiste il DCD ( Disturbo della Coordinazione Motoria) e indichi i principali test utili per la valutazione.
- 4- Il candidato esponga il profilo professionale del TNPEE (Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva).
- 5- Il candidato esponga cos'è la CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa) e fornisca qualche esempio pratico di utilizzo degli strumenti e strategie .
- 6- Il candidato esponga brevemente che cosa sono i disturbi specifici dell'apprendimento secondo il DSM V.
- 7- Il candidato esponga che cos'è l'intersoggettività e in quale disturbo del neurosviluppo è maggiormente compromessa.
- 8- Il candidato esponga cos'è il profilo psico educativo- PEP 3, quali sono le principali caratteristiche e a cosa serve.
- 9- Il candidato esponga che cosa sono le storie sociali e come vengono utilizzate nell'ambito dei disturbi dello spettro autistico.
- 10- Il candidato esponga che cos'è il PECS ( Picture Exchange Communication System) , descrivendone la struttura e la finalità.
- 11- Il candidato esponga quali sono le caratteristiche che rendono efficace un intervento con un bambino con disturbo dello spettro autistico.
- 12- Il candidato esponga che cos'è il setting neurospicomotorio.
- 13- Il candidato esponga che cos'è l'APCM-2 ( Abilità Prassiche e della Coordinazione Motoria).
- 14- Il candidato esponga che cos'è l' ABC Movement-2.
- 15- Il candidato esponga i principali test per la valutazione della disgrafia.
- 16- Il candidato esponga cosa s'intende per abilità visuo spaziali e visuo percettive e come possono essere indagate.
- 17- Il candidato definisca la disgrafia ed esponga sinteticamente un possibile intervento per potenziare i pre-requisiti della scrittura.
- 18- Il candidato esponga l'importanza dell'intervento neuropsicomotorio nel favorire lo sviluppo del linguaggio verbale.

- 19- Il candidato descriva i principi base del trattamento efficace.
- 20- Il candidato esponga come organizzerebbe il setting per la valutazione neuropsicomotoria di un bambino di 3 anni.
- 21- Il candidato esponga come organizzerebbe il setting per la valutazione neuropsicomotoria di un bambino di 5 anni.
- 22- Il candidato esponga che cosa sono le stereotipie nel disturbo dello spettro dell'autismo: esempi, implicazioni e strategie di intervento.
- 23- Il candidato esponga quali elementi considerare nell'osservazione di un bambino con disturbo dello spettro autistico nel contesto classe alla scuola dell'infanzia.
- 24- Il candidato esponga come imposterebbe il materiale in stanza per il trattamento di un bambino con autismo di 3 anni.
- 25- Il candidato esponga che cos'è la disgrafia e i relativi test da utilizzare nella valutazione.
- 26- Il candidato esponga quali strategie e attività utilizzerebbe per aiutare un bambino disprassico di 3 anni con cadute nell'area fine motoria e di socializzazione con i pari.
- 27- Il candidato esponga i principali marcatori dello sviluppo psicomotorio del bambino da 0 a 3 anni.
- 28- Il candidato esponga il significato di prassia e come possono essere classificate le prassie, fornendo degli esempi.
- 29- Il candidato definisca il concetto di disprassia, descrivendo la differenza tra disprassia ideativa e disprassia ideomotoria.
- 30- Il candidato descriva brevemente le tappe dello sviluppo della produzione grafica di un bambino e l'evoluzione dell'impugnatura dello strumento grafico.
- 31- Il candidato definisca il concetto di riflesso neonatale, elencandone i principali.
- 32- Il candidato esponga quali sono i principali obiettivi dell'intervento riabilitativo con un bambino di 4 anni con disabilità intellettiva di grado moderato, elencando alcune strategie operative.
- 33- Il candidato descriva le principali caratteristiche delle paralisi cerebrali infantili e le principali aree di intervento.
- 34- Il candidato esponga in sintesi il Disturbo da deficit di attenzione ed iperattività secondo il DSM-V.
- 35- Il candidato esponga un'ipotesi di intervento riabilitativo per un bambino di 4 anni con difficoltà di attenzione e iperattività.
- 36- Il candidato indichi le principali caratteristiche comportamentali di un bambino di 2 anni con difficoltà di regolazione.
- 37- Il candidato esponga le principali caratteristiche di un bambino con Sindrome di Down.

- 38- Il candidato esponga quali sono le aree che vengono potenziate attraverso un intervento in piccolo gruppo.
- 39- Il candidato esponga in quali disturbi del neurosviluppo sono compromesse le funzioni esecutive.
- 40- Il candidato esponga quali sono le caratteristiche che differenziano un bambino vivace dal bambino con iperattività.
- 41- Il candidato esponga che cos'è la diagnosi funzionale, specificando chi la redige e quale sia la finalità.
- 42- Il candidato descriva le caratteristiche del gioco simbolico in un bambino di 4 anni.
- 43- Il candidato descriva le caratteristiche del gioco senso motorio.
- 44- Il candidato descriva le differenze tra il gioco funzionale e quello di finzione.
- 45- Il candidato esponga quali funzioni possono essere potenziate durante l'esecuzione di un percorso motorio che preveda i seguenti elementi: materassi, contenitori, cerchi, palle, panche, scale.